

学校経営・教育理念

- ・自己肯定感の高揚「自分が好き」
- ・支持的風土の醸成「学校が好き」
- ・危機管理体制の確立
- ・開かれた学校

学校教育目標
 自分に自信をもち、夢や目標に向かって
 ねばり強く努力する子どもの育成
 —「心身の健康」と「伸び」を自覚する子どもの育成—

学校教育目標の達成にむけ、全教職員が研修を積み重ね、実践し、信頼され開かれた学校教育を創造する

めざす学校像（学校力）

- 法的根拠及び県・教育事務所・教育委員会の施策に基づいた学校経営組織体として機能する学校
- 学校評価をもとにPDCAサイクルを実施し、常に創造・改革・前進する学校
- 信頼され開かれた学校
- 危機管理の徹底
- 関係教育機関との積極的な連携

人間力を育てる

めざす子ども像
 進んで学ぶ子
 やりぬく子
 元気な子

鍛える・挑戦・つながる

めざす教職員像（教師力）

- 経営方針に連鎖・協働し組織的な職務の遂行をする教職員
- 確かな学力をつける授業を創造する教職員
- 児童への教育的愛情と使命感をもって真摯に取り組む教職員
- 人材育成計画・自己申告書により具体的目標に向かって努力する教職員
- 豊かなコミュニケーション能力と柔軟で受容的態度を有する教職員

研究主題

ことばの力を生かしいきいきとねばり強く考え、伝え合う南方っ子の育成
 算数科の複式学習において自力解決する力を伸ばす指導の工夫

確かな学力

思考力・表現力の育成

（算数科を中心に）

- ・自他に働きかけ、自分の考えを深める（自己の成長を自覚する）授業の創造
- ・授業研究・地域公開の実施
- ・ことばの教育の推進
- ・読書活動の推進

基礎基本の定着（漢字・計算）

評価・改善の充実

学力テスト・実態調査等を生かして、個別の指導計画作成

豊かな心

キャリア教育の視点を基盤に
道徳教育の充実

- ・明るく挨拶の推進
- ・積極性・向上心の醸成
- 積極的な生徒指導の充実
- 特別活動の充実
- ・自尊感情を育てる学級活動の充実
- ・栽培、清掃活動の徹底
- 地域の方々との活動から学ぶ
- 成就感・感動を味わう体験活動
- ・最後までやりぬく力の育成（花畑迷路作り）

健康・体力

健康・基礎体力の向上

- ・歯みがきの推進
- ・基本的生活習慣の確立（朝食、早寝早起き）
- 運動能力の向上
- ・体育科授業・体力づくりの時間の充実
- ・目標設定と目標達成の工夫
- 保健指導・学習の充実
- ・特別活動、体育科（保健）の充実

信頼される学校

- 開かれた学校 情報公開・学校だより全戸配布・HP
- 保護者との連携
- 地域との連携
- 学校評議員との連携
- 保育所・中学校との連携
- 他小学校との連携
- 学校評価・人事評価の活用